



ජාත්‍යන්තර එක්සත් පෙන්නකොස්ත සභාව අගෝස්තු 2025



පාසලට ආපසු යාමේ යාවිඤ්ඤාවක්.
යෝනා වැනි ගෝර්ප් විසිනි.



නැවත පාසල් යන සමය මැද අලුත් අවුරුදු උදාවක් මෙන් දැනේ: අලුත් සපත්තු, අලුත් සැපයුම්, අලුත් බලාපොරොත්තු. දරුවන් තම ප්‍රියතම පෑන් සහ සුපිරි වීරයන් සඳහා බන්ධන තෝරා ගනී. දෙමාපියන් දින වර්ශාවන් සැලසුම් කර සුමට උදාසනක් සඳහා යාවිඤ්ඤා කරති. පන්තියේ මිතුරන් සමඟ නැවත සම්බන්ධ වීමේදී උද්යෝගයක් ඇත, නමුත් අවිනිශ්චිතතාවයක් ද ඇත: ඔවුන් ගැලපෙනු ඇත්ද? ඔවුන්ගේ ගුරුවරයා කරුණාවන්ත වේවිද ඔවුන්ට ආරක්ෂිත බවක් දැනේවිද?

සෑම වයස් කාණ්ඩයකම දරුවන් නොදන්නා දේට පිවිසෙන විට, අපගේ යාවිඤ්ඤාවලට ඔවුන්ගේ මාවත හැඩගස්වා ගත හැකිය. අපි යාවිඤ්ඤාවෙන් සැඟවී සිටිමු; අධ්‍යයන සාර්ථකත්වය

සඳහා පමණක් නොව, ඔවුන්ගේ හදවත් සහ ආත්මයන්ගේ ගැඹුරු අවශ්‍යතා සඳහා.

• ස්වයං-වටිනාකම

ජනප්‍රියත්වය, ක්‍රියාකාරීත්වය හෝ පෙනුම අනුව වටිනාකම නිර්වචනය කරන ලෝකයක, අපගේ දරුවන්ට ක්‍රිස්තුස් වහන්සේ තුළ මුල් බැසගත් ස්ථිර අනන්‍යතාවයක් අවශ්‍ය වේ. ඔවුන් ආදරය කරන බවත් තෝරාගෙන ඇති බවත් ඔවුන් දැන ගනු ඇතැයි යාවිඤ්ඤා කරන්න; ඔවුන් කරන දේ නිසා නොව, උන් වහන්සේ තුළ ඔවුන් කවුරුන්ද යන්න නිසා.

මම ඔබට ස්තූතිකරන්නෙමි; මක්නිසාද මම භයානක ලෙසත් පුදුම ලෙසත් සාදන ලද්දෙමි. ඔබගේ කර්මාන්ත ආශ්චර්යමත්ය; මාගේ ආත්මයද ඒ බව මනාකොට දනිමි. (හීතාවලිය 139:14,)

- අයිති වීම

ඔවුන් බාලාංශයේ හෝ විද්‍යාලයේ සිටියත්, සෑම දරුවෙකුටම අයිති වීමට ආශාවක් ඇත. යහපත ඔවුන් වටා නිවැරදි මිත්‍රත්වයන් ඇති කර අන් අයව ආකර්ෂණය කරන ආලෝකයක් බවට පත් කරනු ඇතැයි යාවිඤා කරන්න. ක්‍රිස්තුස් වහන්සේගේ ශරීරය තුළ අයත් වීමේ ගැඹුරු හැඟීමක් ඔවුන්ව හුදකලාව සහ සම වයසේ මිතුරන්ගෙන් එල්ල වන පීඩනයට එරෙහිව ශක්තිමත් කරයි.

"ඉදින් නුඹලා ක්‍රිස්තුස්වහන්සේගේ ශරීරයද වෙන් වෙන් වශයෙන් එහි අවයවයෝද වෙති."
(1 කොරින්ති12:27,)

- සීමාවන් සහ ආරක්ෂාව

සීමා කොහේදැයි දැනගත් විට දරුවන් සමෘද්ධිමත් වේ. දේවභක්තික ගුරුවරුන්, පැහැදිලි අපේක්ෂාවන් සහ දෙමාපියන් සඳහා ප්‍රඥාව ඉල්ලා යාවිඤා කරන්න. සීමාවන් යනු සීමාවන් නොවේ; ඒවා ආරක්ෂාව වන අතර, දරුවන්ට ආරක්ෂිත බවක් දැනෙන සහ සමෘද්ධිමත් වන රාමුවක් සාදයි.

" දරුවෙකු සුදුසු මාර්ගයෙහි පුහුණුකරන්න, එවිට ඔහු වයස්ගතවූ කලත් එයින් අහක්ව නොයන්නේය." (හිතෝපදේශ 22 :6,)

අපි දිවා ආහාර ඇසුරුම් කර ඇඳුම් අසුරන විට, අධ්‍යාත්මික අත්තිවාරම් ද තබමු. අපගේ නිවෙස් යාවිඤාවෙන් පිරී තිබේවා, අපගේ ජීවිත දේව භක්තියේ ආදර්ශයන් වේවා, අපගේ හදවත් ඔවුන්ගේ පාසල් වසර සහ ඔවුන්ගේ අනාගතය ඔහුගේ අතේ තබාගෙන සිටින තැනැත්තා තුළ නැංගුරම් ලැබේවා.

සටහන: යෝනා වැනි ගෝර්ජ් යනු බෙල්ජියමේ බ්‍රසල්ස් හි පදිංචි දේවගැතිවරයෙකුගේ බිරිඳක්, පාසල් විදුහල්පතිවරියක් සහ උද්‍යෝගිමත් බයිබල් ගුරුවරියකි. ඇය තම සැමියා සමඟ ද රොක් පල්ලියේ බ්‍රසල්ස් හි සම-නායකත්වය දරන අතර විත්තවේගීය හා අධ්‍යාත්මික සම්පූර්ණත්වය සඳහා කැප වූ අමාත්‍යාංශයක් වන RUACH සමුළුවේ සම-නිර්මාතෘවරිය ද වේ. යෝනා දෙදරු මවක් ද වන අතර ගෝලන්තය සහ අධ්‍යාපනය තුළින් ඊළඟ පරම්පරාව සඳහා ආයෝජනය කිරීමට ප්‍රිය කරයි.

නැවත පාසලට යාච්ඤාව.
සුසන් ස්ටෝරි විසිනි.



අපේ දරුවන්ගේ අනාගතය රඳා පවතින්නේ අපි ඔවුන්ට "යාච්ඤා" කිරීමට උගන්වන ආකාරය මත වන අතර ඔවුන්ට පාසලේදී යාච්ඤා කිරීමට ඉගෙන ගැනීමට ක්‍රම තිබේ. මම වසර ගණනාවකට පෙර පාසල් යාමට පටන් ගත් විට, ගුරුවරුන් අපගේ කොඩියට "පක්ෂපාතිත්වයේ ප්‍රතිඥාව" සමඟින් දවස ආරම්භ කළ අතර, දිවා ආහාරයට පෙර ආහාර වලට ආශීර්වාද කිරීම සඳහා අපි සියලු දෙනාම කෙටි යාච්ඤාවක් කළෙමු.

එක දවසක්, අපි තවදුරටත් මේක කළේ නැහැ! හදිසියේම, එය නීතියට පටහැනි විය! අදේවවාදියෙකු යැයි කියාගත් එක් නපුරු, කැරලිකාර, කාන්තාවක් පාසලෙන් "අනිවාර්ය" යාච්ඤාව ඉවත් කිරීමට වගකිව යුතු විය. ඇත්තටම මම හිතුවේ අපි පාසලේදී යාච්ඤාවක් කිව්වොත් අපි හිරේ යයි කියලා! ඔව්, මට ඇගේ නම

මතකයි, ඇගේ ක්‍රියාවන්ට ඇයට කිසිම "පිළිගැනීමක්" දෙන්න මට අවශ්‍ය වුණේ නැහැ! කෙසේ වෙතත්, මම වයසින් වැඩෙත්ම, අවශ්‍ය විටෙක පාසලේදී "නිහඬව" යාච්ඤා කරන ආකාරය මම ඉගෙන ගත්තා. පරීක්ෂණයකට පෙර යාච්ඤා කිරීමට, මගේ පවුල ආරක්ෂිත වීමට සහ "නිහඬ" ගුරුවරයෙකු වෙනුවට "හොඳ" ගුරුවරයෙකු ලබා ගැනීමට යාච්ඤා කිරීමට මම ඉගෙන ගත්තා. යාච්ඤා දිගු, සංකීර්ණ කතා විය යුතු නැති බවත්, යේසුස් සමඟ ඔහු තේරුම් ගන්නා සහ ආදරය කරන කෙටි, අවංක සංවාද විය හැකි බවත් දරුවන්ට ඉගැන්විය යුතුයි!

යේසුස් දරුවන්ට ඔවුන්ගේ අවබෝධයේ මට්ටමින් තමන් සමඟ කතා කිරීමට ආදරය කරන අතර ඔහු ඔවුන්ට ප්‍රතිචාර දක්වනු ඇත. ඇත්තටම යාච්ඤා කිරීම යනු, ඔබ ඔබේ හොඳම මිතුරා කරන ආකාරයටම යේසුස් සමඟ කතා කිරීමයි! මතෙව් 19:14 අපට උගන්වන්නේ කුඩා දරුවන්ට උන්වහන්සේ වෙතට එන්න ඉඩ දෙන්න කියයි. එවිට උන්වහන්සේ ඔවුන්ගේ බිඳුණු හඳවත් සහ තුවාල වූ ආත්මයන් සුව කරනු ඇත (ගීතාවලිය 147:3). නමුත් දෙමව්පියන්, ආච්චිලා සියලා, පල්ලියේ නායකයින් ලෙස අපි මුලින්ම ඔවුන්ට යාච්ඤා කරන්නේ කෙසේදැයි ඉගැන්විය යුතුයි!

මම කුඩා කාලයේ, නපුරු ගුරුවරයෙක් ඔබට ගෙදර වැඩ ගොඩක් ලබා දුන්, පැවරුම් සම්පූර්ණ කරන සහ පන්තියේ හැසිරෙන බව අපේක්ෂා කළ "දැඩි" ගුරුවරයෙක්! මේ දිනවල, "නපුරු" ගුරුවරයෙකුට විකල්ප ජීවන රටාවක් ගත කළ හැකිය, හිරිහැර කරන්නෙකු, වංචාකාරයෙකු, බොරුකාරයෙකු, මත්ද්‍රව්‍ය අනිසි ලෙස භාවිතා කරන්නෙකු, මත්පැන් පානය කරන්නෙකු විය හැකි අතර දරුවන්ට ඉගැන්වීමට පවා වෛර කළ හැකිය! හොඳ ගුරුවරුන් සොයා ගැනීම දුෂ්කර වන අතර සමහර විට අවශ්‍ය ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීමට ප්‍රමාණවත් මුදලක් නොමැත! හොඳ රක්ෂණයක් නොමැති පාසලක ගුරුවරයෙකු වීමට කවුද කැමති, ඔබට අනවසරයෙන් ඇතුළුවන්නෙකු විසින් වෙඩි තැබිය හැකි අතර, ඔබ සිසුන්ට වඩා නරක ලෙස හැසිරෙන දෙමාපියන් සමඟ කටයුතු කරයි! සමහර අවස්ථාවලදී, ගුරුවරුන් බඳවා ගැනීම සඳහා නීති සම්මත කරන හෝ පාසල් අයවැය සැලසුම් කරන නීති සම්පාදකයින් ගුරුවරුන් කටයුතු කරන දේ තේරුම් ගැනීමට කිසිදා පන්ති කාමරයකට ගොස් නොතිබිය හැකිය! ඒ වගේම ගොඩක් ළමයි, පොඩි ළමයි පවා, එකිනෙකාට නපුරුයි, ගුරුවරුන්ට හරිම අගෞරවයක්! (හිතෝපදේශ 2:11 හි, දරුවෙක් පවා ඔහුගේ ක්‍රියාවෙන් හඳුනනවා!)

ඉතින්, ඒකෙන් ගුරුවරුන් පන්ති කාමරවලදී ඔවුන් ගැන අමනාප වෙනවා.

අපේ ළමයි, සමහර වෙලාවට යාළුවෙක් ලැබෙන්න කලින් හිරිහැර කරන්නෙක් කියන්නේ මොකක්ද කියලා ඉගෙන ගන්නවා! "සගයන්" සැමවිටම ඔබේ මිතුරන් නොවන බව අපේ ගුරුවරුන් ඉගෙන ගත යුතුයි! දරුවන් ගැන සැලකිලිමත් වන ගුරුවරුන් අපට අවශ්‍ය බව අපේ රජය ඉගෙන ගත යුතුයි! පාසල් යාමට පෙර ඔවුන්ගේම මට්ටමින් යාවිඤා කිරීමට ඉගැන්වීමට දෙමාපියන් තම දරුවන්ට ආදරය කළ යුතුය.

ඉතින්, ඔව්, අපේ දරුවන්ගේ අනාගතය රඳා පවතින්නේ ඔවුන් යාවිඤා කිරීමට ඉගෙන ගැනීම මතයි!

සටහන: ගුරුවරුන් දෙදෙනෙකුගේ මවක්, ඇය සිසුන් 6 දෙනෙකුගේ ආවිච්ඡිකා කෙනෙක්, ඇය වසර 40 ක් දේවගැතිවරයෙකුගේ බිරිඳක්, Tx දිස්ත්‍රික් අධිකාරීවරයාගේ බිරිඳ වසර 6 ක්.

කර්තෘගෙන්.

ඩෙබ් ඒකර්ස් රොබින්ස්.



දෙවියන් වහන්සේ බලවත් දේවල් කරන සේක!
කරුණාකර තවත් පරිවර්තකයින් සඳහා යාවිඤා කිරීමට අපට උදව් කරන්න!

මෙම පුවත් පත්‍රිකාව ලබා ගැනීමට ඔබ කැමති නම් කරුණාකර
LadiesPrayerInternational@aol.com හෝ
debiakers@aol.com වෙත ඉල්ලීමක් එවන්න.
we are delighted to add you to our mailing list!

[ගේස්ට්බුක් හරහා ලේඩීස් ප්‍රේයර් ඉන්ටර්නැෂනල් වෙත පිවිස අපගේ පිටුවට "ලයික්" කරන්න!](#)



අපි කවුද... 1999 සිට: කාන්තා යාවිඤා ජාත්‍යන්තරය යනු ලොව පුරා සිටින කාන්තාවන්ගෙන් සමන්විත වන අතර, ඔවුන් සෑම මසකම පළමු සතියේ එක් දිනක රැස්වී අපගේ දරුවන් සහ ප්‍රාදේශීය පල්ලියේ සහ ප්‍රජාවේ දරුවන් වෙනුවෙන් අවධානය යොමු කළ යාවිඤාවකට එක්සත් වේ. ඔබේ කණ්ඩායමට ගැලපෙන දිනයක් තෝරන්න,

අපගේ මෙහෙවර... මෙම පරම්පරාවේ සහ ඉන් ඔබ්බට අධ්‍යාත්මික සංරක්ෂණය සහ පෙර පරම්පරාවල අධ්‍යාත්මික ප්‍රතිසංස්කරණය සඳහා අපි කැපවී සිටිමු.

අපගේ අවශ්‍යතාවය... සෑම මසකම පළමු සඳුදා දින එකට එකතු වී තම දරුවන් වෙනුවෙන් අවධානය යොමු කළ යාවිඤාවකට යාවිඤා කරන කැපවූ කාන්තාවන්.

යාවිඤ්ඤාවේ ප්‍රමුඛතා තුනක්...

- අපගේ දරුවන්ගේ ගැලවීම (යෙසායා 49:25; ගීතාවලිය 144:12; යෙසායා 43:5-6).
- ඔවුන් වගකිවයුතු වයසකදී ඇදහිල්ලේ හිමිකාරිත්වය ලබා ගැනීම (I යොහන් 2:25-28; යාකොබ් 1:25)
- ඔවුන් ස්වාමීන්වහන්සේගේ අස්වැන්න නෙළීමේ සේවයට ඇතුළු වීම (මතෙව් 9:38).