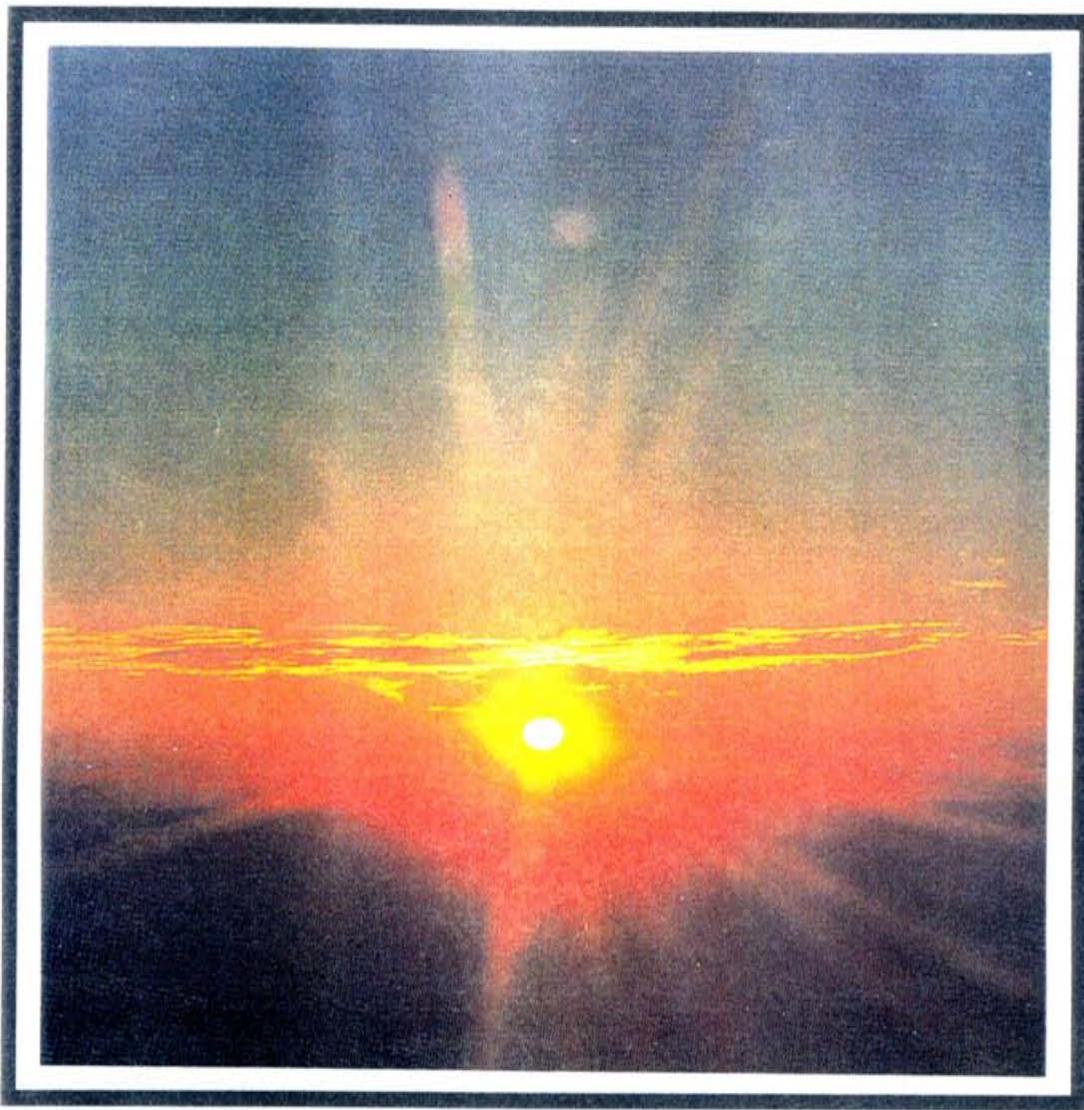


ធម្មាតេទវិភូអនណី ជីអស្សាយរបស់ប្រាំ



ការសិក្សានំពិត្រោះអង្គីរ

By Kirk Bates, Al Gossan, Jr. and Galen Walters

ចក្ខុលយោយ : លោក ស៊ីមី អុខ
ចិនកែចោយ : អូរីនី ឡូត ថីសុខ និង លោក ឡុង លោក

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ការសិក្សាតុលាអេឡិន: បានរៀបចំឡើងដើម្បីពន្លេ ដើម្បីការណិតស្រាម្យាន តាមវិធាយកុង មេប្រឈមសំខួលដែលយូរ ដោយមានត្រួមតាក់ដឹងដែល គុមារពិភាក្សាប្រជិក្សាដោយខ្លួនខ្លួន មេប្រឈមដែលអាចថែក ជាទិន្នន័យ ដោយមានការស្រាម្យាន ឬយុទ្ធសាស្ត្រ: ពេលនិមួយាប្រជុំនៅពាណិជ្ជកម្ម កំណើនឯណ្ឌសំរាប់ការស្រាម្យាន: តើដោយនីតិវិធី “ការងារ: ទេរីករាជការសិក្សាអេឡិន: យេស៊ី” ។

“ដើម្បីឱ្យអ្នករាយត្រាតានសំដែងខេត្តឱ្យយើង និងទាំងលក្ខណៈរបស់ព្រះ ដែលធ្វើចាន់យោវ្មាយត្រា
ខេត្តធមិះថ្មី និង មកក្នុងណ៍ឯណាយរបស់ខ្លួន”។ ពេញឈូ ទី១ ចំណេះ

ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ

ពេលចាកម្រោងតិចបន្ទុប៉ាងទិត ហើយដូរោះទៅក្នុងក្នុងអម្ពីជំណួលពារេពេញទៅមោយពីនិងថ្វី ពីនិងនោះវាមានធ្វើឱ្យឱ្យក្នុងយើងទៅកាលណាបានក្នុងសង្គមឃើញបានម្ខាប់ជាមួយនិងពីនិងនោះ ពីនិងនោះវាមានធ្វើឱ្យឱ្យយើងម្នាក់។
មិនអ្នកមិនអាចបានជាម្នាក់ និងវិវាយចំពោះទេសភាពទាំងអ្នកយើងបានឡើងដឹងទីនៅក្នុងពីរប្រភេទ។

ຖុង្គានភាពមួចត្រានេះ ពេលដែលយើងសម្បិទេវាំនូវប្រាក់ក្នុង ផ្ទៃកាលពីឯ៍សង្ខេះមិនអាមេរិកឱ្យយើងយើងទាម្ចារ បើដូចនេះ នៅពេលដែលពីឯ៍ ភ្នាក់របស់យើងធ្វើការសម្រួលបាន នោះយើងនឹងមានការសហ្ថាយឱ្យការយំណោះ “ដំណើរកុងពី”

១. នាមពិគ្រាយអំពីព្រះយេស៊ូវត្រូវ - ពីបក្សរាយព្រះមន្ត្រីនិងកិច្ចការសង្គម:យេស៊ូវត្រូវ
 ២. នាមពិគ្រាយអំពីចម្លាតិនិងការថែកចាយណាក្រុងព្រះពួកឱ្យបស់ពួកសារ៖ក្នុងពីរបាន
 ៣. នាមពិគ្រាយអំពីសំបុរៈដែលបានសរសោរដោយពួកសារ៖ក្នុងពីរបាន

សូមអរើយធម៌អនស់ត្រាតាប់ផ្លូវអាន ជីមួយទេ ទី២ ពាណិជ្ជកម្ម-១៦ ដោយចាប់ផ្លូវធ្វើអំណើរញ្ជាតេវាទេវិញ និងបានរបស់ព្រៃ:

କ୍ରାନ୍ତିକ୍ଷୟାନମେଟ୍ ଟ୍ରାନ୍ସଫୋର୍ମେସନ୍

ଓଡ଼ିଆ ବାକି ପାଇଁ ପାଇଁ

កាលដើមដំបូងមាន.....ហើយព្រះបន្ទូលនោះខ្លួន ជាប្រព័ន្ធអីឡូតានត្រឡប់ជាសាម័ណ្ឌម ព្រះបន្ទូលរបស់
ព្រះយេស៊ីវិតីនៅជាប្រព័ន្ធ:

ଶ୍ରୀଜନାନ ପତ୍ର-୧୩

ଓଡ଼ିଆ କାହାରେ - ୮୭

ព្រះយេស៊ូវមានបន្ទូលទៅទីក្រុងម៉ាស់ចា ហើយកណ្តាបាយថា យើងកណ្តាបាយថា អ្នកនោះជាប្រើប្រាស់កិត្តវិធី-----
ហើយនិងវិធី-----

ଓଡ଼ିଆ କାହାରେ - ୮୭

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖଣି - ଟାଙ୍କ

នេះពីណានខ្សែយ៉ាង ដើម្បីអង្កេតលំប្អែះ (ដោយយោលទៅតាមប្រព័ន្ធដូច) ដើម្បីអាណាពទូល់
យ៉ាងយ៉ុត្រា ដំឡើតាមប្រព័ន្ធ ពីមានការបញ្ចូនជាតាមការផលយ៉ាងរាល់ច្បាក់ ម្នាក់មេឡើតិវាទម្នាក់នូវការ
ពិសោធន៍គ្នាក្នុងប្រព័ន្ធ ។

ଶ୍ରୀନାନ ପଟ୍ଟାଙ୍ଗ-ମାତ୍ର କେବଳ ୫୮-୫୩

ថ្លែង: គិតុចាបាកលពិជ្ជនាន់ព្រះយេស៊ូវដៃ មានមុន្តុយភាពចិត្តរឿងលំព្រះអូ កំបុងឡើងក្នុងទាំងនៅ: មិនបាន.....
ចំណោះព្រះដោយសារខ្លួចចំណោះពួកអ្នកនៅឯទេហេឡើងពីយាយ បុម្ភានបំណាតងឱ្យមួយទេ ឬឡើងទេ ។

ଓଡ଼ିଆ ୭୯-୭୯

ក្នុងការធ្វើយទប់ចំពោះសេចក្តីខ្លាថម្ររបស់តួកគេនៅ: ព្រះយេស៊ូវិញ្ញានយុម្ភមានថា.....របស់ព្រះនិងកាត់ទោសលីអ្នករាល់ត្រា យេតុមួយដែលបានបង្កើតឡើងនៃមានការប្រុងប្រឹងៗ ដោយកុងឱ្យបង្ហាញក្នុងការបង្ហាញដែលបានក្រោមឯករាជ្យទាំងនេះ: ខោះបិជ្ជាមួកណាសិរីយាយ ប្លក់ពិធីកំដោយ ។

ଓଡ଼ିଆ ଉଚ୍ଚାରଣ-୪୦(୮)

នៅក្នុងការអធិស្សនេរសញ្ញា៖ យេស៊ូវីហីចំណោះពួកសារៗក តើនៅមួនពេលប្រាំអ្នកចាប់បើកទៅឆ្លាម ប្រាប់ពាណិជ្ជកម្មបន្ថែមទៀតជាក្រុង-----។ ក្រាតាមឱយឆ្នាក់នៅប្រាំពីរនេះ កំពុងអធិស្សនេរសញ្ញាដឹងថាអ្នកដែលបានបង្កើតឡើង នៅតាមការបង្កើតរបស់ពួកសារៗក។

ដើម្បីបញ្ជាក់ខ្សែយិត្យថា ពីពាក្យរបស់ពួកសារ៖ កម្មាធិធីមួយចំណេះទៅ សូមខ្សែយិត្យនានាដឹកជំលូរ: យោងវិចានប្រាប់ទៅ
ពួកសារ៖ កិច្ចប្រកាសទី២៦ ព្រះបណ្តាញយោងសំខាន់ កុងព្រះនគរូ លួក ២៩:៤៤-៤៩ (៣) ដែលនឹងផ្តល់ខ្សែយិត្យបន្ទាប់ទៀត
នេះ: ពីពាក្យទី២៦ ក្រាយដែលព្រះអនុម័យទីរដ្ឋតែ ហើយព្រះសពពាណិជ្ជកម្មទៅបញ្ចប់: វិចានមានព្រះនឹងទី២៦ ឬ ឬ
នៅមុនពេលដែលព្រះអនុ យាយទៅថាទានសិរិទ្ធ ។

ເຕືອນໄຫວ້າ ສະບັບແຜ່ງເຕົກງົບຍົງງາ:ເຍັນວ່າ ສະບັບແຜ່ງເຕົກງົບຍົງງາ:ເປົກສເຈິ່ງທີ່ນີ້?
ເຕືອນໄຫວ້າ ສະບັບແຜ່ງເຕົກງົບຍົງງາ:

សូមយើងចាប់ផ្តើមបន្ទាន់ណើ ទៅក្នុងបន្ទាលរបស់ព្រះ ហើយនឹងអាមេរិក ថាស្ថីទេដៃលានបាយក្រឹង និងបានកើតឡើង នៅយុវជាអ្នក.....

សេវាថ្មីនៃក្រសួងពេទ្យ

គិត្យការ ១:៣-៥

នៅពេលយើងចាប់ធ្វើមុខរបៀបដូចរីកច្ញាការ យើងអាចយើងភ្លាមជា ការសង្គរបស់ព្រះរាជី តិចុណ្យ ប្រមុជិក ដោយ----- ----

គិត្យការ ២:១-១៧

នៅឯក្រារយុស៊ីម ពួកសារ៖ ការឈុយឱ្យអីណុកមិនឈុយបានឡើងឡើង មានការីករាយ ឲ្យបាននឹងពេញ ជាប្រព័ន្ធប្រាកេដីសុទ្ធទាំងអស់ត្រា ហើយតាំងពានិយាយ----- ពាមដែលព្រះវិញ្ញាបារបានឱ្យឱ្យ មានមនុស្សជាប្រើប្រាស់ដែលឈរឡើងនៅ៖ មានដែលក្នុងនីរាយ ដែលគេបានឈុញក្នុងបំផុំនៅ៖ និងបានឱ្យបាន បានឱ្យបំផុំនៅ៖ ហើយតែក្នុងប្រព័ន្ធ “តើការនេះមានឱ្យមួយមួយទេ? ” ពេលនោះពេត្តុសបានឈុញពីការសង្គរនេះ ការបញ្ចូនឈរព្រះវិញ្ញាបារ ហើយកំបន្តរការបញ្ចូនឈរព្រះព្រឹល និងដែលការនៃការសង្គរ តាមរបៀបរួចរាល់ សារៗកន្លែងដីម ។

គិត្យការ ២:៣៦-៣៩ (៤)

កាលពុកមិនឈុយដែល បានឈុញបាក្រុរបស់ពេត្តុស ហើយដើរីថា ព្រះយើង តិចាប្រារបស់ពេនិមិត្តីជាប្រព័ន្ធដូចមួយរំខាងបាបនិងនៅ៖ ពួកគេកំមានការសាក្សាយចំពោះអំពីបាបដែលគេបានធ្វើ ហើយតែក្នុងទៅ ពេត្តុសនិងពួកសារៗកែ ពើពេត្តុសធ្វើមួយមួយទេ ពេត្តុសបានឈុញបញ្ចូនឈរព្រះយើង ដែលបាន ឱ្យបាន ឱ្យបានឈរពីតាមព្រះពីរ ឬក ២៨៩-៩៩ ដើម្បីនឹងឈុញក្នុងទេ៖ សូមពិមាណណានៅលី គោលការដំឡើង ៣ អំពីដែលការសំរាប់ការសង្គរ ដែលពេត្តុសបានឈុញនូវក្នុងទេ ៣៩៖

១. ការពេចចិត្ត

២. ការទទួលបុណ្យប្រជុំប័ណ្ណិក នូវប្រព័ន្ធឌីជាន់ក្រុងក្រុង ប្រយោជន៍ប្រជុំប័ណ្ណិក

៣. ការទទួលដំឡាមេជាន ចាប្រាប់ពិភាគជាបិសុទ្ធន

ការសំគាល់៖ ពីរីកច្ញាការ ២:៣៩ ជាការបំពេញនៃការចាំពាន់ទាំងពីរ “ការកើតជាថ្មី”

ដែលព្រះយើងមានបន្ទូល នៅក្នុងពីរីកច្ញាការ ៣៩ ដែលជាការចាំពាន់ដើម្បីឱ្យបានឈុញពីរីកច្ញាការបស់ព្រះពាន់! ការកើតអំពិទិក - ធ្វើឲ្យបានឈុញប្រជុំប័ណ្ណិក នៅក្នុងព្រះនាមព្រះយើងត្រូវព្រឹល!

ការកើតមោយព្រះវិញ្ញាបារ - ដែលបានបំពេញមោយព្រះវិញ្ញាបារិសុទ្ធន!

ធម្មរោះ៖ យើងចាប់ធ្វើមិនឈុយ នៅខាងរាល់មិនពេះមនុស្សខ្លះ៖ ដែលបានកើតមួយឡើងពេយ័ត្ន ដែលបានកើតមួយឡើងពេយ័ត្ន ប្រមុជិក និងព្រះវិញ្ញាបារិសុទ្ធន មួចដែលបាក្រុរបស់ព្រះយើង បានផ្តល់ឱ្យចំពោះពួកសារៗការសង្គរនូវក្នុងព្រះពីរីកច្ញាការទាំងអស់.....

អិច្ចុកវា	៤៩-៤	ពីរុកគេបានទទួលការសហ្យាយវិកាយមិនប្រើទេ?	បានមែន----	មិនបាន----	
	រដ្ឋ	១២	ពីគេបានធ្វើម៉ែនប្រឈមិនុវត្តមិនប្រើទេ?	បានធ្វើ----	មិនធ្វើ----
	រដ្ឋ	១៤-១៥	ពីគេបានធ្វើមុណ្ឌប្រឈមិនឹងកុមនាមព្រះអនុទេ?	បានធ្វើ----	មិនបាន----
			ពីគេបានទទួលប្រព័ន្ធដែលបានឱ្យសុខម៉ែនប្រឈមិនុវត្តមិនប្រើទេ?	បានមែន----	មិនបាន----

ពោត្តុសាខាគ្រោមដែលបានចាប់ផ្តើមនៅក្នុងរដ្ឋបាល នូវក្រោមគម្ពីកធម្មាន ចំណាំអនុ ១០

គារធំការណ៍ : មានមិនុស្សដីឃាយចា មានពេជ្រីនីទោះជាការរក្សាទ្វាត់បើយ ឬចាការធ្វើឲ្យបុណ្យ
ប្រមុជទិកដោយព្រះវិញ្ញាបាហ និងទននិយាយភាសាអ្វីអនោះ ពីជាកស្សាពាមសំបែតែទៅបុណ្យវិចិថុំណាងា
ហើយ: គ្មូរដែលចា នេះជាការពិត ការទាំងនេះ: គឺជាធិមិន កំបុងឱ្យភាក្សាកុងគ្មូរ ដែលបង្ហាញមានរយៈការ
ពិសោធន៍ របស់ក្រុណិសចា មិនិត្តនោះ: ...ការនោះ: គឺមិនជាធិមិន ។

សិទ្ធិការ ២០១-២	ពីកុណលាសជាមួកមានដំឡើរឱ្យប្រើប្រាស់?	មែន.... មិនមែន....
វគ្គ ៥-៦ (៦)	ពីក្រោះបានឱ្យដឹងទៅពេលពាក្យដោយ?	បានឱ្យ... មិនបានឱ្យ...
វគ្គ ៤៤-៤៥	ពីពេលចូលរួរវិញ្ញាណ ហើយបាននិយាយ ភាសាអើយអើយ បញ្ចាប់ដីថ្មីមិនមែន ៤០ ?	បានចូល... មិនបាន...
វគ្គ ៤៧-៤៨	ពីពេលចូលបុណ្យរួមមុជីក នៅក្នុងរោះ នាមព្រៃ៖យេស៊ូរឿយរប់?	មែន.... មិនមែន....

ចិត្តជ្រាយដៃនៅលម្អិតពាន់ទៅសាក់រាបស់អ្នកមាន គីឡូវិថីអីខ្លួនាន់
គាន់គោរព : មានមនុស្សជាប្រើប្រាស់ដែលជាអ្នកមានដំឡើ កីឡូវិថីដែលប្រើប្រាស់ពីព្រះវិញ្ញាបាយិសុទ្ធដែរដែលពី
ជាមួយក្នុងព្រារសំរាប់ពួកគេទាំងនេះទៀត ម្នាក់ទិន្នន័យទាំងនេះ ការធ្វើបណ្តុះប្រមូលទិន្នន័យ
បណ្តុះប្រមូលទិន្នន័យទាំងនេះ មិនជាការចាំបាច់ទេ (តែបើអ្នកបានធ្វើបណ្តុះប្រមូលទិន្នន័យទាំងនេះ
ដោយកម្រិតទាំងមិនមែនការធ្វើបណ្តុះប្រមូលទិន្នន័យទាំងនេះទៀត ដោយប្រកាសចំណាំការប្រមូលទិន្នន័យទាំង
នេះទៀត?) មានអ្នកទូទៅទិន្នន័យទាំងនេះទៀត ដែលបានក្រោមឈាម នៅក្នុងពេលដែលបាន
ប្រមូលទិន្នន័យទាំងនេះទៀត វាមិនសំខាន់ទេ ទំនោះភាពរឿងដែលបានប្រមូលទិន្នន័យទាំង
នេះទៀត... ហើយទិន្នន័យទាំងនេះជាការសំខាន់ទៀតវិញ្ញាបាយិសុទ្ធដែរ

អិច្ចុកាំ ទេស់ទ-២	ពើអ្នកដែលធ្វើទាំងនេះ បានរួមចិត្តមានបាន ទទួលប្រារិក្សាបាយិសុទ្ធប្រទេ?	បាន_____ មិនបាន_____
វគ្គទ-៤ (ព)	ពើអ្នកទាំងនេះដែលបានធ្វើបុណ្យប្រជុំទីកន្លែង ណាករដ្ឋូហាន បានធ្វើបុណ្យប្រជុំទីកន្លែង ដែលនៅក្នុងប្រជាមុនប្រជាមុនប្រជុំដោយរប្បទេ?	បាន_____ មិនបាន_____
វគ្គទ-	ការទទួលប្រារិក្សាបាយិសុទ្ធឌី ឱ្យមកសណ្ឌិត លើពេលនោះ ពើអ្នកទាំងនេះបានមាននិយាយភាសា អ៊ូ ដែលជាមួយពាណិជ្ជកម្ម?	បាន_____ មិនបាន_____

យេរូបានយេរូកា តុកសាច់កម្លានជ្រាមដែលទី អំពើខែការង់នាសង្រោះខ្លួចមានថែទាំរាយក្រាមឡេ
...និងការសម្បត្តិបស្ថៀរប្រពៃណិត ការកប់ និងការមាននិវិធីសំខីរិភី
...ការបែបចិត្តចំណោះប្រពៃណិត និងជំនួយប្រពៃណិត
...ការធ្វើឱ្យប្រពៃណិតិក ដោយប្រពៃណិតិក នៅក្នុងនាមប្រពៃណិតិក
...ដោយបានទទួលអំណោយទាំង នៅប្រពៃណិតិក ឬស្ថិតិក (ដែលបានមកសណ្ឌិត និងបានអធិប្រាយនៅ
ការសម្រេចឡើង ដែលជាកស្សាពាមឆ្នាំ)

ពេញវេលោ: សូមយើងអារ៉ា អំពីមំណុចណ្ហីនៃឈើកិសរប្បោះ: ដែលពួកសារ៖ ការងារប្រកាសនៅក្នុងត្រូវកិច្ចការ
យើងអាចធ្វើកិច្ចការនេះ: ដោយអារ៉ាសំបុត្របស់ពួកសារ៖ ក ដែលគឺជាមួយនឹងការទំនួរក្នុងសាលាអាយ
សារដ៏ពីរ

ឆ្នាំ៨៩៣៦ ឯុទ្ធសាស្ត្រពេជ្ជកម្ម

មួយដែលបានរកទូទៅនៃសារៈករស់ព្រះ យើងឱ្យអាត់សំគាល់យើងចា តើសារៈកចាំខេត្ត៖មានរាយមួយណីវិ មហាវិយាយណា ចំពោះ “ដំណឹងឯណូ” នៅពិធីសរុប្បាធ៉ាំ នៅតុលិមិនយោយសារ អ្នកចាំខេត្ត៖ជាអ្នកភាគចំទោស (វិធីថ្មី)ទោសនោះទីផ្សារ តើយើងដឹងមីនាទាំង បន្ថុលរបស់ព្រះយេស៊ីវ ដែលបានប្រព័ន្ធសល់ពេជ្ជប្រកាសនេះ និងវិធីថ្មីមួយណាលើព្រៃងប្រចាំខែ ចាំឆ្នាំ ។

ເສື່ອງຫຼາຍຂະໜາດໃຫຍ່ເປົ້າຕັ້ງບັນດາແຫຼ່ງ?

“អ្នករាប់ត្បាតនដំសំវាគតចិត្ត ដោយល្អាប់ពាមសេចក្តីពិត... ដោយសារព្យៃបង្ហូល... គឺជាព្យៃបង្ហូលដែលបានធ្វើយ៉ាង
មកអ្នករាប់ត្បាតហើយ” (ពោត្រុស ទី១ ទៅ២២-២៥)

ការគោរព្យាគម្មាល ឬមីនុវត្តសំភាពចិត្តរបស់យើង

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାନ୍ତମହାତ୍ମା

“ເທື່ອທີ່ຈຸດ ຮະຫຼັກກູງພໍລະມິດເຕັກທາຍສໍາດົກທີ່ໄດ້: ເນື້ອນນີ້ແຫ່ງມູນເຊື້ອ?”

(ពេញសម្រួល ៩៣-៩៤)

ଶ୍ରୀନାନ୍ଦୁପାତ୍ରମେଣ୍ଡ୍ସ :

“**ព្រះអម្ចាស់យេស៊ីវិស៍ ត្រង់បេចចមកពិភាក្សាលើពីរ ជាមួយនឹងអធូកទេរតានៃព្រះខេត្តផ្លូវ នៅក្នុងអណ្ឌាពេជ្នូន ទាំងសង
សិកនិត អធូកអ្នកដែលមិនធ្លាប់ព្រះ ហើយនឹងអធូកអ្នកមិនធ្លាប់តាមមំណុំពិព្រះយេស៊ីវិគ្រឿង ជាព្រះអម្ចាស់ដែលយើង ពេជ្នូន
របស់ក្រុមពេជ្នូន ជាលោកបីបីនិតិវិធានអស់កណ្ឌរាជាណិច្ច បញ្ជាផិព្រះរាជរាជ្យនៃព្រះអម្ចាស់ ហើយពិសិវិត ឯកនៃព្រះខេត្តផ្លូវ”**

(ចំណ្លាប្រព័ន្ធដី ទី២ ទេស-គ)

នេះជាមធ្យប់ក្រុងខាងដំឡើងទីប៉ែន្តិច នូវការគោរពប្រែបង្រៀន!

ເສື້ອງໃຈລາຍລິເມັນຕົວບັດແຫຼຸດ?

“ខ្ញុំអ្នកលាងការណ៍ត្រាតារន្ទាល់ពីប្រចាំពីរ: ដែលទ្វាក់ហេតុអ្នករាល់ត្រាយក កូម្រោះអុណាគោតព្រៃ:គ្រឿង
ជាមាត្រាប៉ូ: និងទៅតាមដំណឹងឱ្យបានបានប៉ូ: ដែលមិនមែនជាប៉ូដំណឹងឱ្យបាន ពីមានមុនស្រួល:ប៉ារ៉ាអ្នករាល់ត្រា
វិញ យើងចង់បានដំណឹងឱ្យប្រៃ:គ្រឿងឱ្យបាន បុណ្ណោះ ឬយើងខ្ញុំ ប្រើគោតិត្យានស្ថែត និង ត្រាប៉ូដំណឹងឱ្យបានក្នុងរាល់ត្រា
អូលិត៊ដំណឹងឱ្យប្រើ ដែលយើងខ្ញុំបានត្រាប៉ូយើង នៅ:វិរត្រព្រៃ:បណ្តាលាសាច់: ឯងចិត្តដែលខ្ញុំទិន្នន័យម្មាវ្យិមិត្តនេះ:
នៅ:ខ្ញុំទិន្នន័យម្មាវ្យិមិត្តនោះ ឬអ្នកលាងការណ៍ត្រាប៉ូដំណឹងឱ្យបាន អូលិត៊ដំណឹងឱ្យប្រើ ដែលអ្នករាល់ត្រាតារន្ទាល់ទូលាយើង នៅ:វិរត្រព្រៃ:
បណ្តាលាសាច់:” (ការណ្ឌទិ ២:៦-៥)

ពីមានព្រះបន្ទូលពេត្តរោះមួយកត់ !

តើយើងអូចនាគិច្ចាយកុងមួយកត់ឡើដៃ ?

“ចូរទូលាប្រែ:បន្ទូលដែលបានអាកំរុងមិនអ្នករាល់ថ្វា ដោយចិត្តសុភាពចុះ សីវិត្រោះបន្ទូលនោះ:ភាពនឹងអគ្គិស្សន៍ អ្នករាល់ថ្វាបាន ចូរឱ្យអ្នករាល់ថ្វាប្រព្រឹត្តតាមព្រោះបន្ទូលទៅ កំខីរត្រាន់ពេញប័ណ្ណបាន: ហើយបញ្ហាគុងវិញ្ញានេះ: ឡើយ សីវិតិអ្នកណាត្នាប់ព្រោះបន្ទូលដើរ តែមិនប្រព្រឹត្តតាម អ្នកនោះ:ឡើយបុចជាមុនធមួយដែលផ្លូវ:មុខកុងរូក អ្នកនោះ:ត្រាន់ពេលខ្ពស់ រួចរាល់ទៅ ហើយកំហុងពីបេបភាពខ្ពស់ជាឤាមណាក្នុង” (យោកុប ១:២៩-៣៥)

ព្រោះបន្ទូលពីភាពជូយសព្វោះប្រជុំដែលរាល់ថ្វាបាន

យោកុបប្រាប់យើងរាល់ថ្វាទា ហើយឱ្យបានប័ណ្ណដែលយើងក្រោកការធ្វើ ត្រូវយើងក្រោយការឈឺការណែនាំ

ទុង“កញ្ចក់នៃព្រោះបន្ទូល” យើងភាពប្រព្រឹត្តបាន តម្លៃសុមយើងទិញរាលា ចាម្ចិដែលនឹងប្រព្រឹត្ត បានមួយដែលយើងបានឯ...

សេចក្តីបណ្តុះ

ពីអ្នកដើរមានព្រោះបន្ទូលគឺជាបាក្សិត ហើយនឹងឱ្យបានប័ណ្ណដែរប្រុង?

ពីអ្នកដើរមាយសុវត្ថិភាព ព្រោះនឹងជាប្រព្រឹត្តសព្វោះប្រុង?

ពីអ្នកដើរមាត្រា ការប្រើប្រាស់វាតាការសំខាន់ ដើម្បីអូម្បុកលោប់បង់នៅវំពិតាមបេញ ហើយនឹងប្រព័ន្ធនឹងរបស់យើងប៉ុណ្ណោះប្រុង?

ពីអ្នកដើរមាត្រា ពិមិនបានទៅក្នុងប្រព្រឹត្តការយោសុវត្ថិភាព គឺជាបាក្សិតប៉ែបដែលប្រព្រឹត្តបានដែលមកដែរប្រុង?

ពីអ្នកដើរមាត្រា ការប្រើប្រាស់វាតាការ ដោយនៅក្នុងប្រព្រឹត្តការប៉ែបដែលដែលមិនមាយការសារមួយឡើតនោះ: ពីមួយនៅពេលដែលបានកែតាមទេរីងនៅក្នុងប្រព្រឹត្តប្រុង?

បើអ្នកដើរមិនដើរឡើង នៅពេលបើកការ: សូមអិល្បាថកុងពេលនោះ: ដើម្បីសុវត្ថិភាព:អនុញ្ញាតឲ្យអ្នកបានទេរីការ ពិសោធន៍មានអស់ប៉ុណ្ណោះមាន មករាល់អ្នក !

ការសិក្សាចំនួន អំពីត្រាគម្ពុជា

(១)ម៉ាចាយ ៩៣-២៤

ការសំគាល់ : សេចក្តីព្រមទាំងសំរាប់ ចំណោះយោរ៉ែខ្សាយ និងសេចក្តីលំខាន់ នៃការអនុវត្តន៍ ប្រែបង្រៀន និងការដំឡាត្រាងទេស្ថ្ទៃបង្រៀន

(២)ម៉ាចាយ ៦៧-៩៤

ការសំគាល់ : ពេក្រុសពាណិជ្ជកម្ម “សារនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា” ពីព្រះពេក្រុសពាណិជ្ជកម្មយោលិរាជកម្ម

(៣)“កណ្ឌកម្មការដំឡែង” មួយនៃក្រោមកម្ពុជា

ការសំគាល់ : ក្នុងម៉ាចាយ ២៨:១៨-២០ តាក្រុម “ឈ្មោះ” គឺជាករណីមនេះ (គឺមាននៅមួយ) ក្នុងសេចក្តីបញ្ជាន ក្នុងការធ្វើបុណ្យប្រជុំមុនិក សារៈកាំងអស់ តោរពេញរាយៈ ដោយធ្វើបុណ្យប្រជុំមុនិក ក្នុងពេក្រុសពាណិជ្ជកម្ម ប្រែបង្រៀន ហើយតែពុំតាមរបីនេះ មុខមានការធ្វើអស់ខ្លោះឡើយ (សូមអាន កិច្ចការ ៤:១២)

ម៉ាក្ស ១៦:៩៥-៩៦ សារៈសំខាន់នៃការធ្វើបុណ្យប្រជុំមុនិក និងស្មោះដែលបញ្ជាផលនូវកម្មាធង់ឡើង

(៤)ម៉ាចាយ ១៦:៩៥-៩៦

ការសំគាល់ : ពេក្រុស ដែលពាណិជ្ជកម្ម “សារនៃព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា” បាយការសារៈឡើង និងពីទីផ្សារការសរុប្រាប់ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ដោយធ្វើការសំដែនពុំពេញ តាមលំនៅដំណានដើម្បី នៃពីទីផ្សារការសរុប្រាប់ នៅក្នុងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

(៥)កិច្ចការ ៤:៣៥-៣៥

ការសំគាល់ : កិច្ចការ ពីពិភាក្សានិកអនុវត្តន៍ និងសំណើនិភ័យ បុណ្យប្រជុំមុនិក និងអនុវត្តន៍ និងសំណើនិភ័យ បុណ្យប្រជុំមុនិក សំណើនិភ័យ បុណ្យប្រជុំមុនិក ដើម្បីតាក្រុម ការធ្វើបុណ្យប្រជុំមុនិក ជាការសរិច មាននំយថា “ប្រជុំមិនមែនតែក្នុងខ្លួន” (អាន វីម ៦:៣-៤)

(៦)កិច្ចការ ១០:៣៥-៣៥

ការសំគាល់ : ពេក្រុសសំដែនអនុវត្តន៍ និងលក្ខណៈជាប្រជាជាតិ និងសំណើនិភ័យ បុណ្យប្រជុំមុនិក ព្រមជាមួយនឹង ការចូលទិន្នន័យ ការបង្រៀន ហើយនិងការសំឡែង របស់ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

(៧)ពេក្រុស ៣១ ៣:២០-២១

ការសំគាល់ : យោលឡើតាមឈាកពេក្រុស ពីចិត្តបុណ្យប្រជុំមុនិក ជាដែកកម្មសំខាន់នៃតំណាងការ នៃការសរុប្រាប់ យើងឃើមឱ្យអ្នករួចទេនេះ សកម្មភាពប្រែបង្រៀន សកម្មភាពនៃពួកសារៈក និងលិខិតនៃពួកសារៈក ហើយបង្ហាញដោយ របស់អ្នក “ម្នាក់ឡើកការព្រះពេក្រុសនឹងអរាងប្រជុំរបស់ព្រះ”